

TÜRKÇE DERSİ SORU DAĞILIMI

5. SINIF SENARYO 1

6. SINIF SENARYO 1

7. SINIF SENARYO 1

8. SINIF SENARYO 2

5. SINIF KONU DAĞILIMI

T.5.3.5. Bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. (1 SORU)

T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. (1 SORU)

T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. (1 SORU)

T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. (1 SORU)

T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. (1 SORU)

T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. (1 SORU)

T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. (1 SORU)

T.5.3.10. **Kökleri ve ekleri** ayırt eder. (1 SORU)

T.5.3.6. **Devim ve atasözlerinin** metne katkısını belirler. (1 SORU)

T.5.4.5. **Büyük harfleri** ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (1 SORU)

6. SINIF KONU DAĞILIMI

T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. (1 SORU)

T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. (1 SORU)

T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. (1 SORU)

T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. (1 SORU)

a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.

b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.

T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur. (1 SORU)

T.6.3.6. Devim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. (1 SORU)

T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur. (1 SORU)

T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak)

ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir. (1 SORU)

T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur. (1 SORU)

T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. (1 SORU)

a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde

anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır.

b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.

7. SINIF KONU DAĞILIMI

Kazanım: T.7.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. (1 SORU)

Kazanım: T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. (1 SORU)

Kazanım: T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur. (1 SORU)

Kazanım: T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. (1 SORU)

Kazanım: T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. (1 SORU)

T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalâğa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır. (1 SORU)

Kazanım: T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. (1 SORU)

Kazanım: T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. (1 SORU)

8. SINIF KONU DAĞILIMI

T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.

(1 SORU)

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. (1 SORU)

T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. (1 SORU)

T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, ben - zetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur. (1 SORU)

T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalâğa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır. (1 SORU)

T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur. (1 SORU)

T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir. (1 SORU)

İNGİLİZCE DERSİ SORU DAĞILIMI

5. SINIF SENARYO 1

6. SINIF SENARYO 1

7. SINIF SENARYO 1

8. SINIF SENARYO 1

5. SINIF KONU DAĞILIMI

Learning Outcome: The students will be able to introduce themselves and giving personal information.
(6 soru)

Learning Outcome: The students will be able to introduce themselves and giving personal information.
(4 soru)

Learning Outcome: The students will be able to understand information about important places.
(5 soru)

Learning Outcome: The students will be able to understand information about important places.
(5 soru)

Learning Outcome: The students will be able to understand timetable for their lessons.
(5 soru)

6. SINIF KONU DAĞILIMI

Learning Outcome: Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. (5 SORU)

Learning Outcome: Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. (5 SORU)

Learning Outcome: Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. (5 SORU)

Learning Outcome: Students will be able to identify the names of different food. (5 SORU)

Learning Outcome: Students will be able to tell the time and dates. (5 SORU)

Learning Outcome: Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences. (5 SORU)

7. SINIF KONU DAĞILIMI

Learning Outcome: Understanding a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons (5 SORU)

Learning Outcome: Writing simple pieces to compare people (5 SORU)

Learning Outcome: Writing simple pieces to compare people (5 SORU)

Learning Outcome: Understanding short and simple texts on sports (5 SORU)

Learning Outcome: Writing pieces about routines / daily activities by using frequency adverbs (5 SORU)

8. SINIF KONU DAĞILIMI

Learning Outcome: Understanding short and simple texts about friendship (5 SORU)

Learning Outcome: Understanding short and simple invitation letters, cards and emails. (5 SORU)

Learning Outcome: Writing a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending an event in response to an invitation. (5 SORU)

Learning Outcome: Understanding short and simple texts about regular activities of teenagers. (5 SORU)

Learning Outcome: Writing a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. (5 SORU)

SOSYAL BİLGİLER DERSİ SORU DAĞILIMI

5. SINIF SENARYO 2

6. SINIF SENARYO 8

7. SINIF SENARYO 2

8. SINIF SENARYO 3

5. SINIF KONU DAĞILIMI

Öğrenme Alanı Birey ve Toplum: Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Birey ve Toplum: Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Birey ve Toplum: Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Birey ve Toplum: Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Kültür ve Miras: Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. (2 SORU)

6. SINIF KONU DAĞILIMI

Öğrenme Alanı Birey ve Toplum: Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. (1 SORU)

Öğrenme Alanı Birey ve Toplum: Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Birey ve Toplum: Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular. (1 SORU)

Öğrenme Alanı Birey ve Toplum: Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Birey ve Toplum: Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Kültür ve Miras: Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. (2 SORU)

7. SINIF KONU DAĞILIMI

Öğrenme Alanı Birey ve Toplum: İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Birey ve Toplum: Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Birey ve Toplum: Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Birey ve Toplum: İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Kültür ve Miras: Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. (1 SORU)

Öğrenme Alanı Kültür ve Miras: Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. (1 SORU)

8. SINIF KONU DAĞILIMI

Öğrenme Alanı Bir kahraman Doğuyor: Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmar Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Bir kahraman Doğuyor: Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatında hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Bir kahraman Doğuyor: Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatı etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Bir kahraman Doğuyor: Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. (2 SORU)

Öğrenme Alanı Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar: Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaş başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. (1 SORU)

Öğrenme Alanı Milli Uyanış: Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. (1 SORU)

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ SORU DAĞILIMI

- 5. SINIF SENARYO 5
- 6. SINIF SENARYO 2
- 7. SINIF SENARYO 1
- 8. SINIF SENARYO 1

5. SINIF KONU DAĞILIMI

- KAZANIM 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın varlığı ve birliği arasında ilişki kurar 1 SORU
- KAZANIM 5.1.2. Allah'ın her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder 2 SORU
- KAZANIM 5.1.3. Allah'ın rahman ve rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir 1 SORU
- KAZANIM 5.1.4. Allah'ın her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur 2 SORU
- KAZANIM 5.1.5 Allah'a imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder. 2 SORU
- KAZANIM 5.1.6 Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 2 SORU

6. SINIF KONU DAĞILIMI

- KAZANIM 6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. 1 SORU
- KAZANIM 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar. 2 SORU
- KAZANIM 6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder. 1 SORU
- KAZANIM 6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır. 2 SORU
- KAZANIM 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. 1 SORU
- KAZANIM 6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler. 1 SORU

7.SINIF 1.DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIMI

- KAZANIM 7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. 1 SORU
- KAZANIM 7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır. 2 SORU
- KAZANIM 7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. 1 SORU
- KAZANIM 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. 3 SORU
- KAZANIM 7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. 1 SORU
- KAZANIM 7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. 1 SORU
- KAZANIM 7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler. 1 SORU

8.SINIF 1.DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIMI

- KAZANIM 7.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 3 SORU
- KAZANIM 7.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 SORU
- KAZANIM 7.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 SORU
- KAZANIM 7.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 1 SORU
- KAZANIM 7.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. 1 SORU
- KAZANIM 7.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. 1 SORU

FEN BİLİMLERİ DERSİ SORU DAĞILIMI

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	
	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1
	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	
	F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1
	F.5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1
	F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2
	F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	1
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1

MATEMATİK DERSİ SORU DAĞILIMI

- 5. SINIF SENARYO 1
- 6. SINIF SENARYO 1
- 7. SINIF SENARYO 3
- 8. SINIF SENARYO 3

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1
M.5.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1
M.5.1.2.4. En çok üç ve dört basamaklı iki doğal sayının çarpma ve bölme işlemi yapar	1
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1
M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1
M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur.	1
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1

6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1
M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler.	1
M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar	1
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. sınav
			3. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	2
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1
		M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1
		M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	2
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tamsayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1