

NECDET SEÇKİNÖZ
ORTAOKULU
2019-2023
STRATEJİK PLANI





T.C.

ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

NECDET SEÇKİNÖZ

ORTAOKULU

2019 - 2023

DÖNEMİ

STRATEJİK PLANI

ANKARA 2019



**UYUYAN MİLLETLER YA ÖLÜR,
YA DA KÖLE OLARAK UYANIR..!**

Mustafa Kemal Atatürk

İSTİKLAL MARŞI

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı..
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdın, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



ÖNSÖZ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Necdet Seçkinöz Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek, 21.yy becerilerine sahip gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Necdet Seçkinöz Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Necdet Seçkinöz Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Cevat CESUR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
ÖNSÖZ		
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI		6
1.1.Amaç		8
1.2.Kapsam		8
1.3.Yasal Dayanak		8
1.4.Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi		9
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ		10
2.1.Tarihsel Gelişim		10
2.2.Mevzuat Analizi		12
2.3.Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler		13
2.4.Paydaş Analizi		14
2.5.Kurum İçi Analiz		16
2.5.1. Örgütsel Yapı		16
2.5.2. Beşeri Kaynakları		20
2.5.3. Teknolojik Kaynaklar		21
2.5.4. Mali Kaynaklar		24
2.5.5. İstatistikî Veriler		25
2.6.Çevre Analizi		27
2.6.1. PEST-E Analizi		27
2.6.2. Üst Politika Belgeleri		28
2.7.GZFT Analizi		29
2.8.Sorun Alanları		31
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		33
3.1.Misyon		33
3.2.Vizyon		33
3.3.Temel Değerler ve İlkeler		34
3.4.Temalar		35
3.4.1. Tema-1 Eğitim ve Öğretime Erişim		35
3.4.2. Tema-2 Eğitim Öğretimde Kalite		36
3.4.3. Tema-3 Kurumsal Kapasite		41
3.5.Maliyetlendirme		46
4. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME		48

OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ:	ANKARA	İLÇESİ:	ÇANKAYA		
OKULUN ADI: NECDET SEÇKİNÖZ ORTAOKULU					
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER			PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi: Ahmet Taner Kışlalı Mah. 2900. Sok. No:1 Çayyolu / Çankaya / ANKARA			KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
				Erkek	Kadın
Okul Telefonu	0.312. 240 00 24	Yönetici	2	1	
Faks	0.312. 240 86 79 150	Anasınıfı Öğretmeni	-	2	
		Branş Öğretmeni		66	
Elektronik Posta Adresi	http://necdetseckinozortaokulu.meb.k12.tr	Özel Eğitim Öğretmeni		4	
Web sayfa adresi		Rehber Öğretmen	-	2	
Öğretim Şekli	Normal (x)	İkili ()	Memur	0	0
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2001-2002		Yardımcı Personel	0	2
Kurum Kodu(Ortaokul)	757647				
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ					
Toplam Derslik Sayısı	30	Kütüphane	Var (X)	Yok ()	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Salon	Var (X)	Yok ()	
İdari Oda Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	Var (X)	Yok ()	
Laboratuvar Sayısı					

	1		
ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	Erkek	Kız	Toplam
Ana Sınıfı	27	17	44
Özel Eğitim Sınıfı	1	2	3
Özel Eğitim Sınıfı	4	3	7
5. Sınıf	89	66	155
6.Sınıf	78	80	158
7.Sınıf	78	66	144
8.Sınıf	68	58	126
Genel Toplam	345	292	633

1. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Necdet Seçkinöz Ortaokulu 2019-2023 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçelere bağlı okullar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan Necdet Seçkinöz Ortaokulu'nun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019–2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

1.3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

1.4. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Cevat CESUR	OKUL MÜDÜRÜ
2	Arzu ATAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Esen DALGIN	ÖĞRETMEN
4	Abdullah Aydın ÜNLÜ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Çiğdem GEMİCİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Arzu ATAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Ülkü KAYA	REHBER ÖĞRETMENİ
3	Esen DALGIN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
4	Ebru GÜRSOY	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
5	Fatmagül DEMİRÇELİK	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ
6	Tuğçe YALÇINKAYA	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ
7.	Zülfiye ORTAÇ	BİLGİSAYAR ÖĞRETMENİ
8.	İ. Deniz ŞAŞKIN	BİLGİSAYAR ÖĞRETMENİ
9.	Veli	ÇİĞDEM GEMİCİ
10.	Veli	HANDE BİNİCİ
11.	Veli	NİHAN GÖKDEMİR

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Necdet Seçkinöz Ortaokulu, İlköğretim Okulu olarak Artam Elektrik Şirketi tarafından yaptırılmış olup, ilk öğrencilerini 2001–2002 Öğretim Yılında kabul etmiştir. Okulumuz adını 1991–1993 yılları arasında Başbakanlık Müsteşarlığı, 1993–2000 yılları arasında Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliği görevlerini yürütmüş olan İnşaat Yüksek Mühendisi Necdet Seçkinöz'den (1927–2004) almaktadır. 2012-2013 öğretim yılında milli eğitim bakanlığının 4+4+4 sistemine geçme kararından dolayı ortaokul olarak eğitim hayatına başlamıştır.

Okulda 5–8. sınıflar için 30 derslik, 1 anasınıfı, 1 çok amaçlı salon, 1 teknoloji tasarım atölyesi, 1 müzik dersliği, 1 görsel sanatlar atölyesi, 1 fen laboratuvarı, 1 bilişim teknolojileri sınıfı, 2 özel eğitim sınıfı, 2 rehberlik odası bulunmaktadır. 4 katlı, 1844 m² kapalı alan ve 10800 m² bahçe yüzölçümüne sahip olan okul geniş bahçesi ile öğrencilerine güvenli bir oyun ve dinlenme alanı sunmaktadır.

Okulda, 55 alan öğretmeni, 3 idari personel, 2 anasınıfı öğretmeni, 4 özel eğitim öğretmeni ve 2 rehber öğretmen olmak üzere 66 öğretmen ve 4 yardımcı personel görev yapmaktadır.

Okul 633 öğrencisi ile Atatürk İlke ve İnkılâplarını rehber edinerek, Milli Eğitim Temel Amaç ve İlkelerine bağlı olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

NECDET SEÇKİNÖZ ORTAOKULU



2.2 MEVZUAT ANALİZİ

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

YÖNETMELİK		
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi	Adı	
Tarih	Sayı	
12/10/2013	28793	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik

YÖNERGE		
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
25/10/2013	3087071	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi

2.3 FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

NECDET SEÇKİNÖZ ORTAOKULU FAALİYET ALANLARI

A-FAALİYET ALANI: EĞİTİM	B-FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<p style="text-align: center;">Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci rehberlik hizmetleri➤ Öğretmen rehberlik hizmetleri➤ Veli rehberlik hizmetleri	<p style="text-align: center;">Hizmet-1 Öğrenci İşleri Hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri➤ Öğrenci başarısının değerlendirilmesi➤ Sınav işleri➤ Sınıf geçme işleri➤ Rehberlik➤ Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi➤ Öğrenim belgesi düzenleme işleri
<p style="text-align: center;">Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci sağlığı ve güvenliği eğitimleri➤ Kulüp çalışmaları➤ Okul-Çevre ilişkileri➤ Toplum hizmetleri	<p style="text-align: center;">Hizmet-2 Öğretmen İşleri Hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Derece terfi➤ Hizmet içi eğitim➤ Özlük hakları
C-FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi	

NECDET SEÇKİNÖZ ORTAOKULU FAALİYET ALANLARI

SIRA NO	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT	AYRILAN MALİ KAYNAK	MEVCUT İNSAN KAYNAĞI	DEĞERLENDİRME
1	EĞİTİM	İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	Yetersiz	Yeterli	Güçlendirilmeli
2	YÖNETİM	İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Devlet Memurları Kanunu	Yetersiz	Yeterli	Aynı Kalmalı
3	ÖĞRETİM	İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	Yetersiz	Yeterli	Güçlendirilmeli
4					

2.4 PAYDAŞ ANALİZİ

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
Okul Müdürü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Okul Müdür Yardımcıları	Kaymakamlık
Öğretmenler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğrenciler	İl Büyükşehir Belediyesi
Okul Aile Birliği	İlçe Belediyesi
Yardımcı Hizmetler	Muhtarlık
Veliler	Mezunlar
	Diğer Eğitim Kurumları

	Kolluk kuvvetleri
	RAM
	Halk Eğitim Merkezi
	Eğitim Sendikaları
	Öğrenci Taşıma İşletmeleri
	Sivil Toplum Kuruluşları
	Medya
	Bankalar

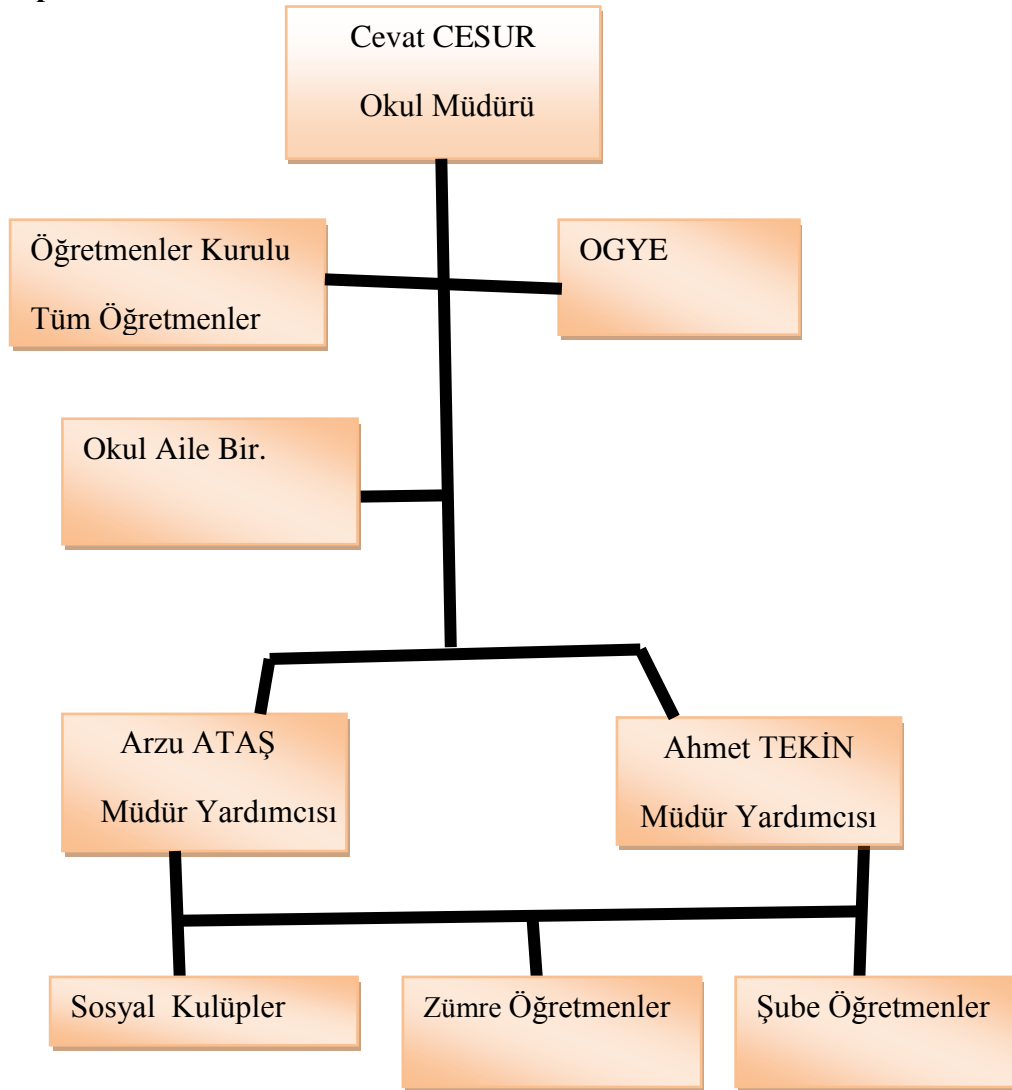
PAYDAŞ ANALİZİ MATRİSİ

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	YARARLANICI	TEDAARİKÇİ	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	NEDEN PAYDAŞ
OKUL MÜDÜRÜ (LİDER)	☒						Kurum idari amiri
OKUL MÜDÜRLÜĞÜ YÖNETİCİLERİ	☒						Kurum idari amiri yardımcıları
OKU MÜDÜRLÜĞÜ BİRİMLERİ	☒						Kurum hizmet sağlayıcıları
DİĞER PERSONEL (ÖĞRETMEN, TEKNİK PERSONEL, MEMUR, HİZMETLİ)	☒				☒		Hizmet sağlayıcılar
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ		☒					İlçe eğitim otoriteleri
OKUL/KURUM ÇALIŞANLARI	☒		☒		☒		Hizmet üreten ve alan
ÖĞRENCİLER	☒		☒				Hedef kitle
VELİLER	☒	☒	☒				Hedef kitle
OKUL AİLE BİRLİKLERİ		☒	☒	☒	☒	☒	Okulları işlevsel olarak destekleyen oluşum
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI		☒		☒	☒		Bağlı olunan üst idare
							İlin mülki idari amiri
İLÇE KAYMAKAMLIKLARI		☒		☒		☒	İlçe mülki idari amirleri
BELEDİYELER		☒		☒		☒	Yerel yönetim otoritesi
ÜNİVERSİTELER		☒	☒			☒	Eğitim öğretime bilimsel destek sağlayan üst eğitim kurumu
HAYIRSEVERLER		☒				☒	Gönüllü hizmet sağlayıcılar
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI		☒	☒			☒	Gönüllü eğitim destekçileri
SPOR KULÜPLERİ VE FEDERASYONLAR		☒					Eğitim öğretille ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu

							kurumları
ÖZEL SEKTÖR KURULUŞLARI		✘	✘				Destekleyen özel kurumlar
İLÇE EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ		✘					Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ		✘		✘			Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
İL ÇEVRE ve ŞEHİRCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ		✘		✘			Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
BASIN YAYIN KURULUŞLARI		✘	✘			✘	Hizmetlerin duyurulmasında ve farkındalık oluşturmada katkı sunan kurumlar

2.5 KURUM İÇİ ANALİZ

2.5.1 Örgütsel Yapı:



Okulda Oluşturulan Komisyon ve Kurullar:

Kurul/Komisyon Adı	Görevleri
Zümre Öğretmenler Kurulu	Eğitim-öğretimin eşgüdüm içinde yürütülmesi, eğitim-öğretim süresinde karşılaşılan güçlükler vb. ile ilgili görüş alışverişinde bulunmak
Şube Öğretmenler Kurulu	Şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra akademik başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür.
Okul-Aile Birliği Kurulu	Eğitim-öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek Okul ve veliler ile iletişimi sağlamak. Okul adına alınan kararlarda velileri temsil etmek. vs.
Gezi Turizm Kulübü	1-Ülkemizin doğal ve turistik yerlerini tanıtmak. 2-Okul gezilerini organize etmek 3-Yapılan gezilerde bilgi vermek. 4-Turizmin önemini anlatmak. 5-Ülkemize turizmin katkısını anlatmak.
Tiyatro Kulübü	1-Öğrencileri tiyatro sanatına teşvik etmek, 2-Yaratıcılıklarını arttırmak ve sanat alanında üreticiliği arttırmak. 3-Öğrenciler bu kulüplere üye olarak boş zamanlarını değerlendirmekte ve ders dışı aktivitelerde bulunarak sosyalleşmek. 4-Tiyatro kulübü öğrencilerin iş bölümü yaparak ve sorumluluk üstlenerek sanat alanında üretim yapmalarını sağlamak.
Görsel Sanatlar Kulübü	1-Gerek kendi üyelerinin gerek okulun bütün öğrencilerinin görüş, seziş, buluş ufuklarını geliştirici çalışmalara yer vermek. 2- Çeşitli konularda yarışmalara yer vererek teşvik edici örneklemeler yapmak. 3-Bulunulan yöredeki çocuk sorunları ile ilgili bilgiler toplayıp bunların panolarda sergilenmesini sağlamak.
Halk Oyunları Kulübü	1-Okullarımızda öğrencilerimizin milli oyunlara ilgi duymaları ve öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak. 2- Okullarımızda milli oyunlarımızı, müziği ,giyimi, ve figürleri ile yaşatmak öğrencilerin kulübümüzü tanımalarını sağlamak.
Satranç Kulübü	1-Satrancın önemini anlatır ve satrancı sevdirmeye çalışır. 2-Satranç odaları oluşmasına yardım eder. 3-Arkadaşlarının satranç yarışmalarına katılmaları için çalışmalar yapar. 4-Satrancın, zeka geliştiren bir oyun olduğunun farkına varıp bunu arkadaşlarına anlatır.

Sivil Savunma Kulübü	<p>1-Sivil savunmanın ne olduğunu öğrenmek ve arkadaşlarına bilgi vermek.</p> <p>2-Deprem ve diğer doğal afetler hakkında arkadaşlarını bilgilendirmek.</p> <p>3-Doğal afetler öncesinde, olduğu zaman ve sonrasında yapılacaklar konusunda arkadaşlarını bilgilendirmek.</p> <p>4-Tatbikatlarda öğrenciler bilinçlendirilir.</p>
Sosyal Yardımlaşma Dayanışma Kulübü	<p>1-Yoksul öğrencilere yardım için gerekli çalışmaları yapmak.Sınıfta ecza dolabını düzenlemek eksiğini gidermeye çalışmak.</p> <p>2-Sınıfta toplu yaşama kurallarına uyulmasına öncülük etmek.</p> <p>3-Öğrenciler arasında birlik ve beraberliği sağlamak.</p> <p>4-Kızılay haftasında ilgili resim ve yazılarla arkadaşlarına bilgi vermek.</p> <p>5-Kızılay Haftası'nda sınıf panosunu düzenlemek.</p> <p>6-Yardıma muhtaç kişiler için girişimlerde bulunmak.</p> <p>7-Küçük yaralanmalarda arkadaşlarına yardımcı olmak.</p>
Zekâ Oyunları Kulübü	<p>1.Öğrencilerimizin düşünme becerilerinin gelişimine katkıda bulunmak</p> <p>2.Sayısal, görsel ve mantıksal oyunları öğrenme fırsatı verip, düşünen, sorgulayan, çözümleyen öğrencilerin becerilerini geliştirmektedir.</p> <p>3.Zekâ ve sabır, zekâ oyunlarını çözmek için gereken iki ana yetenektir. Öğrencilerimizin bu yeteneklerini geliştirmek için çalışmalar yapıyoruz.</p> <p>4.Ortaokul öğrencilerimizi “Akıl Oyunları” konusunda bilgilendirmek</p> <p>5.Öğrencilerimizin akıl oyunları ile tanışması için yarışmalar düzenlemek</p> <p>6.Sınıf içerisinde öğrencilerin hem uzamsal zekâsını, hem de tümevarım ve tümdengelim yöntemlerini kullanarak mantığını geliştirebileceği oyunlar oynatmak.</p> <p>7.Yarışmalar ve oyunlar vasıtasıyla öğrencilerimizin sosyalleşmesine yardımcı olmak.</p>
Robotik Kodlama Kulübü	<p>1.Robotik ve Kodlama ile öğrencilerin; problemlere farklı yönleriyle bakıp çözümler üretebilmesini sağlamak.</p> <p>2.Sistemli ve yaratıcı düşünebilmesini sağlamak</p> <p>3.En kısa ve en kalıcı çözüm önerilerini sunabilmesini sağlamak.</p> <p>4.Algoritma kavramı ile her şeyin belirli bir düzen çerçevesinde ve belirli bir sıra halinde gerçekleştiğini algılatmak.</p>
Müzik Kulübü	<p>1.Sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemektir.</p> <p>2.Öğrencilerin hoş ve güzel vakit geçirmeleri sağlamaktır.</p>

	<ol style="list-style-type: none">3.Yetenekli öğrencileri ortaya çıkarmaktır.4.Öğrencilere özgüven ve cesaret aşılacaktır.5.Koro kurup konser vermektir.6.Öğrencilerin grup olarak ya da takım olarak çalışmalarını sağlamaktır.
Engelliler Dayanışma Kulübü	<ol style="list-style-type: none">1.İnsan haklarına ve demokrasi ilkelerine saygı duyabilmek2. Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme3. Bireysel farklılıklara saygılı olabilmek; farklı görüş düşünce inanç anlayış ve kültürel değerleri hoşgörü ile karşılayabilmek4.Aldığı görevi istekle yapabilme sorumluluk alabilme5.Bireysel olarak veya başkalarıyla iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve uygulayabilmek6. Grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilmek
Kütüphanecilik Kulübü	<ol style="list-style-type: none">1.Okulumuz kütüphanesine işlerlik kazandırmak.2.Öğrencilere kütüphaneden yararlanmayı öğretmek.3. Öğrencilere araştırma, kaynak kullanma ve öğrenme zevki aşılacak.4. Kitap okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak.5. Öğrencilerin boş zamanlarını kitap okuyarak ve araştırma yaparak geçirmesini sağlamak.6. Öğrencilerin genel kültürlerini artırmak onlara kendini yenileme alışkanlığını kazandırmak
Değerler Kulübü	<ol style="list-style-type: none">1-Evrensel değerler ile Türk kültürüne özgü temel değerler arasında bir denge sağlayarak etik ilkelerin ve uygulamalarını araştırmak, incelenmek, değerlendirmek ve geliştirmek.2-Farklı alanlarda karşılaşılabilen etik ikilemleri ele alarak çözümlerde bireyler ve kurumları etik değerlere uygun davranmaya özendirme.
Spor Kulübü	<ol style="list-style-type: none">1.Sporun faydalarını öğrencilere anlatarak onları spor hakkında bilgilendirmek.2.Sporu şiddetin önüne geçmek için bu kötü olaylar hakkında bilgilendirme yapmak.3.Sporu başarının yollarını öğrencilere anlatmak. Okulda sportif başarısı için elinden geleni yapmak.4.İnsanlara sporu ve spor yapmayı sevdirmek..

2.5.2 Beşeri Kaynakları

Necdet Seçkinöz Ortaokulu Müdürlüğü'ne ait beşeri kaynakları (kuruluş personeli sayısı ve dağılımı, personelin eğitim düzeyi ve yetkinliği) gösteren istatistiksel veriler, Mebbis sorgu modülü ve e-okul yönetim bilgi sistemi vasıtasıyla hazırlanıp tablo hâline getirilmiştir.

Öğretmen Norm/Mevcut/İhtiyaç (İl Geneli)

ÖĞRETMEN SAYILARI (İLÇE GENELİ)		
Öğretmen Sayısı	Norm	70
	Mevcut	70
	İhtiyaç	0

Branşlara Göre Öğretmen Sayıları (İl Geneli)

OKUL	BRANŞI	ÖĞRETMEN SAYISI
	MÜDÜR	1
	MÜDÜR YARDIMCISI	2
	REHBER ÖĞRETMEN	2
	BİŞİM TEKNOLOJİLERİ	3
	TÜRKÇE	8
	SOSYAL BİLGİLER	4
	MATEMATİK	8
	İNGİLİZCE	7
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	3
	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ	7
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	4
	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ	4
	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	2
	MÜZİK	1
	GÖRSEL SANATLAR	2

Yönetici Sayıları (Görev)

DURUMU	GÖREVİ	CİNSİYET	SAYISI
Kadrolu	Müdür	Erkek	1
Kadrolu	Müdür Yardımcısı	Kadın	1
Kadrolu	Müdür Yardımcısı	Erkek	1

PERSONEL SAYILARI İL GENELİ

ÜN VAN	Norm	Mevcut	İhtiyaç
Memur	0	0	1
Hizmetli	0	2	6

Öğrenci Sayıları

NECDET SEÇKİNÖZ ORTAOKULU	ÖĞRENCİ SAYILARI			DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
	Erkek	Kız	Toplam	
GENEL TOPLAM	290	342	632	20

2.5.3. Teknolojik Kaynaklar

Necdet Seçkinöz Ortaokulu Müdürlüğünün sahip olduğu teknolojik kaynaklar, Mebbis, e-okul ve ilgili birimlerden alınan veriler vasıtasıyla tablolar halinde listelenmiştir. Ayrıntılı veriler durum analizi kitapçığında yer almaktadır.

ALIM KAYNAĞI	BİLGİSAYAR SAYISI
Diğer (Bağış)	25
Dünya Bankası II. Faz	-
Genel Bütçe İmkânları (Bakanlık)	-
Özkaynaklar (Yerel)	-

Okulun Teknolojik Düzeyi

İL	GRUP ADI	ELEMAN ADI	SAYISI
ANKARA	Çevre Birimleri	Data Show	0
	Çevre Birimleri	Diğer	0
	Çevre Birimleri	Fotokopi Makinesi	3
	Çevre Birimleri	Hoparlör	4
	Çevre Birimleri	Lazer Yazıcı	0
	Çevre Birimleri	Line Printer	0
	Çevre Birimleri	Mikrofon	2
	Çevre Birimleri	Mürekkep Püskürtmeli Yazıcı	0
	Çevre Birimleri	Nokta Vuruşlu Yazıcı	10
	Çevre Birimleri	Optik okuyucu	0
	Çevre Birimleri	Projeksiyon	7
	Çevre Birimleri	Tarayıcı	10
	Çevre Birimleri	Telefon Hattı Sayısı	2
	Çevre Birimleri	Tepegöz	1
	Çevre Birimleri	UPS	0
	Çevre Birimleri	Video Kamera	0
	Çevre Birimleri	Web Cam	0
	Lisanslı Yazılımlar	Bordro Muhasebe Yazılımları	0
	Lisanslı Yazılımlar	Eğitim Yazılımları	0
	Lisanslı Yazılımlar	Ofis Yazılımları	0
	Lisanslı Yazılımlar	Okul Yönetim Yazılımları	0
	İnternet Bağlantı Şekli	ADSL	1
	İnternet Bağlantı Şekli	ATM	0
	İnternet Bağlantı Şekli	Başvurusu var	0
	İnternet Bağlantı Şekli	Dial-Up (Telefon)	0
	İnternet Bağlantı Şekli	FrameRelay	0

İnternet Bağlantı Şekli	ISDN	0
İnternet Bağlantı Şekli	Kablo TV Üzerinden İnternet	0
İnternet Bağlantı Şekli	LeasedLine	0
İnternet Bağlantı Şekli	Turpak X.25	0
İnternet Bağlantı Şekli	Uydu	0

Okulun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Odası	X		1	0
Ekipman Odası	X		1	0
Kütüphane	X		1	0
Rehberlik Servisi	X		2	0
Resim Odası	X		1	0
Müzik Odası	X		1	0
Çok Amaçlı Salon	X		1	0
Bilgisayar laboratuvarı	X		1	0
Yemekhane	X		1	0
Spor Salonu	X		1	0
Otopark		X	0	0
Spor Alanları	X		3	0
Kantin	X		1	0
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X		1	0
Depo	X		1	0
Yönetici Odaları	X		3	0
Hizmetli Odası	X		1	0
Derslik	X		30	0
Arşiv	X		1	0
Özel Eğitim Sınıfı	X		2	0

2.5.4. Mali Kaynaklar

Okul Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Genel Bütçe						
Okul aile Birliği (Okula Yapılan Yardımlar)	67637,25	28610	103.245,50	170.405,26	118.303,00	134.536,00
Kantin Kira Gelirleri	13042	5234,40	32.674,80		35.450,31	57842
Etkinlik ve Organizasyon Gelirleri	21431,70	710	500,00			
Kurs Etüd Ücreti Gelirleri	1071,46	0				
Vakıf ve Dernekler	0	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0	0
Diğer		90945,23				
Devreden	14404,16	14404,16	14.404,16	14.404,16	14.404,16	14.404,16
TOPLAM	117.586,57 TL	139903,79 TL	150.824,46 TL	184.809,42 TL	168.157,47 TL	206.822,66 TL

Okulun Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2017		2018		2019	
HARCAMA	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
GENEL	184.809,42 TL	128.932,62 TL	168.607,47 TL	183.585,55 TL	206.822,66 TL	158.338,40 TL

2.5.5. İstatistiki Veriler

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2015)

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	
	Kız	Erkek		
66	342	290	632	20

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	-	-	224	257	342	290
Toplam Öğrenci Sayısı			481		632	

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
	2011	2012	2013	2014	2019
	20	22	24	23	17

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2014-2015	761	0
2015-2016	527	0
2016-2017	511	0
2017-2018	481	0
2018-2019	553	0
2019-2020	632	0

Yerleşim Alanı ve Derslikler

Yerleşim		
Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe alanı (m ²)
10870	500	7500

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	100	80 m2
Yemekhane	80	80 m2
Spor Salonu	20	160m2
Konferans Salonu	100	200 m2

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	12	420
Futbol Sahası	14	750
Kapalı Spor Salonu	X	X
Oyun Alanı	30	180

2.6 ÇEVRE ANALİZİ

2.6.1. PEST- E (Politik, Ekonomik Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<p>Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019–2023 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.</p>	<p>Okulumuzun bulunduğu çevrede genellikle ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri orta seviyede olup, çalışan anne baba sayısı fazladır. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmalar düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.</p>

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<p>Öğrencilerimiz çoğu hem okul takımlarında hem de okul dışı kulüplerde futbol, voleybol, yüzme, karate, judo, tekvando, gitar, keman bale vb. kurslara düzenli olarak gitmektedir. Ayrıca okulumuz bünyesinde öğrencilerimize sinema ve tiyatro etkinlikleri düzenlenmiştir. Sosyo kültürel açıdan her türlü faydalı etkinliğe öğrencilerimizi götürerek aktiviteleri takip etmekteyiz.</p>	<p>Teknolojik bakımdan öğrencilerimiz yeterli imkanlara sahiptir. Öğrencilerimizin neredeyse tamamı evlerinde bilgisayar, tablet ve internet ortamına sahiptirler.</p>

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<p>Şehirleşme ve sanayileşmenin bir etkisi olarak çalışan ebeveynler, zaman sıkıntısı ve organik gıdaların yetersiz olması sonucunda öğrencilerde yetersiz ve dengeli beslenme konusunda bazı eksiklikler bulunmaktadır. Hazır ve işlenmiş gıdalar tercih edilmekte, genellikle kahvaltı yapılmadan okula gelme durumu, okul kantinleri ve çevreden besleyici değeri düşük gıdalar aldıklarını göstermektedir.</p>	<p>Değişen sosyal ve ekonomik nedenlere bağlı olarak şehirleşme ebeveynlerin iş sebebiyle kentlere yerleşmesiyle çocukların, adet ve kültüründen habersiz yetişmesine sebep olduğu bir gerçektir. Ayrıca medya, internet ve sosyal ağların bilinçsizce kullanımı gençlerin kültürel değerlerini olumsuz etkilemektedir. Bu durumu asgariye indirmek için aileye ve eğitimcilere büyük bir vazife düşmektedir. Bu nedenle milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren bireyler yetiştirmek bizim asli görevimizdir. Öğrencilerimizin kendi öz kültürünü tanıyıp bunu karakterine yansıtarak yaşaması ve gelecek nesillere aktarması hepimizin ortak gayesidir. Bu sebeple okulumuzda bayramlar, belirli gün ve haftalar ve mezuniyet vb. özel günler gerekli özen gösterilerek kutlanır ve anma törenleri düzenlenir.</p>

2.6.2. Üst Politika Belgeleri

REFERANS KAYNAĞININ ADI

- 1) 10. Kalkınma Planı ve Eğitim Özel İhtisas Komisyon Raporu
- 2) 2014-2016 Orta Vadeli Program
- 3) AB Müktesebatına Uyum Programı
- 4) TUBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
- 5) MEB Sürekli Kurum Geliştirme Projesi, TÜSSİDE Sonuç Raporu
- 6) Bilgi Toplumu Stratejisi
- 7) Millî Eğitim Strateji Belgesi
- 8) Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT)
- 9) MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı
- 10) MEB Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
- 11) 61.Hükümet Programı
- 12) 61. Hükümet Eylem Planı
- 13) MEB Bütçe Raporu
- 14) Millî Eğitim ile ilgili mevzuat
- 15) Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
- 16) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 17) Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu**

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. ADSL bağlantısının olması2. Fatih projesi kapsamında akıllı tahta uygulamalarının mevcut ve kullanıma hazır olması3. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir bölgede bulunması4. Okulun sosyo-ekonomik yönden güçlü bölgede olması5. Velilerin ilgili olması6. Sosyal ve ekonomik düzeyi yüksek velilerin olması7. Okulun tiyatro, sinema, spor salonları, sağlık kuruluşları, çarşı gibi merkezlere yakın olması8. Ulaşımın kolay olması9. Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği10. Gecekondulaşmanın olmaması11. Okulun göç alan bir bölgede olmaması12. Okul bahçesinin geniş olması13. Öğretmenlerin çoğunun okula yakın bölgelerde oturması14. Eğitimin tam gün olması	<ol style="list-style-type: none">1.Okulun giderleri için gerekli mali kaynakların yetersiz oluşu2.Velilerin okul aile birliğini maddi olarak desteklememesi3.Çevredeki iş ve alışveriş merkezleri4.Okulun Pazar yerine yakın olması5.Okulun gençlerin uğrak yeri olan büyük bir parka yakın olması6.Yakındaki parkın öğrenciler için kontrolü güçleştirmesi7.Okul aile birliğinin veliler tarafından desteklenmemesi8.Bilinçsiz ve eğitimsiz aileler9.Dağılmış aileler10.Temizlik hizmetlerine ayrılan bütçenin yetersiz olması11.Fiziki yapının öğrenci güvenliğine uygun olmayışı

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Deneyimli ve yeterli sayıdaki öğretmen kadrosu2. Öğretmenlerin yeniliklere açık olması3. Zümre içi ve zümreler arası iletişimin güçlü olması4. Çalışanların özverili olması5. Her türlü başarının ödüllendirilmesi6. Sınıf mevcutlarının sayıca az olması7. Destekleme ve Yetiştirme kurslarının olması8. Teknolojik donanımın olması9. Fen laboratuvarı ile teknoloji tasarım, müzik ve resim odalarının olması10. Akıl Oyunları Atölyesinin olması11. Koridorlar ve merdivenler dahil okulun her alanının eğitim alanı olarak kullanılıyor olması12. Sosyal faaliyetlerin çeşitliliği13. Yeni yöntem ve tekniklerin kullanılması14. Kantin ve yemekhane olması15. Okul aile birliğinin işbirliğine açık olması16. İki rehber öğretmenin olması17. Güvenlik kameralarının etkin bir biçimde kullanılması18. Güvenlik görevlilerinin olması19. Öğrencilerin okul kıyafeti giyme alışkanlığını kazanmış olması	<ol style="list-style-type: none">1. BT Sınıfının yeterli donanıma sahip olmaması2. Spor salonunun olmaması3. Maddi kaynak yaratılamaması4. Hobi alanlarının olmaması5. Sosyo ekonomik düzeyi yüksek bir bölgede gizli yoksulluğu yaşayan öğrencilerin olması6. Servis kullanan öğrenci sayısının fazla olması7. Sportif ve sanatsal faaliyetleri için çok amaçlı salonun yetersiz kalması8. Okul kütüphanesinin teknolojik olarak donanımlı olmaması9. Karışık öğrenci profili10. Akademik başarının istenilen düzeyde olmaması11. Okuma alışkanlığının hedeflenen düzeyde olmaması12. Spor, sanat ve sosyal etkinliklere katılımın az olması

2.8. SORUN ALANLARI

TEMEL SORUN ALANLARI	
1- OKUL FİZİKSEL DURUMU	<ol style="list-style-type: none">1- Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.2- Okulumuzda kapalı spor salonumuzun olmaması3- Okulumuzda kurulan Tasarım-Beceri Atölyelerinin yeterli donanımının olmaması4- Okulumuzdaki tuvalet ve lavabo tesisatlarının eski olması5- Okulumuzun ses sisteminin yetersiz olması6- Okulumuzun konferans salonunun yetersiz olması
2- EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUNLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin, eğitim öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.2. Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması.3. Öğrencilerin ders çalışma sürelerinin, ders dışı etkinlik sürelerinin ve sosyal ortam sürelerinin planlanamaması4. Öğretmenin kendini yenileyememesi, mezun olduğu bilgilerle emekli olmayı düşünmesi ve yeniliklere mesafeli durması5. Sürekli, öğretim yapılması; bilginin eğitime (Davranışa) dönüştürülmesine çalışılmaması,6. Öğretmenlerin bir kısmının derslere hazırlıksız, araç-gereçsiz yeni uygulama ve yöntem ve tekniklere hazırlıksız girmeleri7. Sosyal becerileri geliştirici çalışmalara yeterince zaman ayıramayışı,8. Öğrencilerin ilgi alanlarının dışında, yetenekleri olmayan konularda ve derslerde sorumlu tutulmaları9. Etkin ders çalışma yöntemlerinin bilinmemesi ve etki bir şekilde öğrenciye bu davranışın kazandırılmaması10. Bütün öğrencilerimizin fiziksel, zihinsel ve duygusal yönden gelişim aşamalarının öğretmenlerimizce dikkate alınmaması, sadece öğretim ağırlıklı çalışmalar yapılması
3- PAYDAŞ SORUNLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri.2. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı.3. Velilerin okul ile iletişiminin az olması.4. Okulun gelirinin çok az olması.5. Okulumuzda kadrolu yardımcı personel olmaması.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">6. Okul Servislerinin zaman zaman öğrencileri okula geç getirmesi7. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün okula çok uzak olması |
|--|---|

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

3.1. MİSYONUMUZ

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, bilim ve teknolojiye yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren, toplumsal sorumluluk bilincine ve 21.yy becerilerini sahip, çağa ayak uydurabilen, teknolojiyi kullanan, meslek etiğine uyan, model olan, güven ve merak duygusunu geliştiren, başarı ve saygınlığı ile anılan bilinçli bireyler yetiştirmek. Kendimizi bütünü bir parçası olarak gördüğümüz ve sorunun değil, çözümün parçası olmak istediğimiz için; Öğrenci merkezli eğitim yaparak, teknolojiyi kullanarak, adil ve saygılı davranarak, model olarak, güven duygusunu geliştirerek, başarı ve saygınlığı ile anılan bir kurum olmaktır.

3.2. VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim alanında emsalleri arasında araç gereç donanımı, akademik başarı, olumlu öğrenci davranışı bakımından ilk sıralarda olan, sosyal aktiviteler yönünden zengin bir kurum kültürüyle; Atatürk'ün bıraktığı mirasa sahip çıkan, vicdan ve sorumluluk sahibi nesiller yetiştirilmesine öncülük etmektir. Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, Zengin öğrenme olanakları sunan, değer kazandıran, geleceğin liderlerini yetiştiren, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

3.3. TEMEL DEĞERLER VE İLKELERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- ✓ Yaratıcı
- ✓ Bilimsel düşünen
- ✓ Yeniliğe ve değişime açık
- ✓ Sorumluluk sahibi
- ✓ Özgüvenli
- ✓ Planlılık
- ✓ Bütün gelişim alanlarına katkı sağlayan

3.4. TEMALAR

3.4.1. TEMA-1:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

3.4.1.1. STRATEJİK AMAÇ

Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı eğitim-öğretim ortamlarına erişim ve devamın sağlanması.

3.4.1.2. STRATEJİK HEDEF

Eğitim- öğretim sürecinin dışında kalmış tüm bireylerin tespit edilerek eğitim-öğretim ortamına erişmelerini sağlamak.

.PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 1.1)

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
	2011-2012	2012-2013	2014-2015	2018-2019
OKULLAŞMA ORANI (%)			99	100

.MEVCUT DURUM:

Okulumuzda ortaokul olarak eğitim öğretim yapılmaktadır. 2015-2019 öğretim yılında okullaşma oranının %100 olduğu tespit edilmiştir.

Okulumuzda **632** öğrenci vardır. ($632 / 32 = 20$) derslik başına **20** öğrenci düşmektedir.

.TEDBİRLER

SIRA	Tedbir	Sorumlu Birim
1	Okullaşmanın düşük olduğu bölgelere öncelik verilerek, yüz yüze ana-baba bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Rehberlik OGYE
2	Özel eğitim alması gereken öğrencilerin özel eğitim ortamlarına erişimleri sağlanacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik
4	Sekizinci sınıf öğrencilerine velileriyle birlikte okul türlerini tanıtıcı seminerler düzenlenerek ilgi alanlarına uygun okullara yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	OGYE

3.4.2. TEMA-2 EĞİTİM VE ÖĞRETİME KALİTE

3.4.2.1. STRATEJİK AMAÇ

Her bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

3.4.2.2. STRATEJİK HEDEF :

3.4.2.2.1. Öğrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak, akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik seviyesine çıkarmak.

.PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO 2.1)

GÖSTERGENİN ADI	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2017	2018	2019	2023
EĞİTMEN EĞİTİMİ ALAN REHBERLİK ÖĞRETMENİ SAYISI			2	2
DÜZENLENEN TANITIM GÜNLERİNE KATILAN ÜNİVERSİTE SAYISI			0	1
YAPILAN DENEME SINAVI VE ANALİZ SAYISI			6	10
HİBE VE FON KAYNAKLARINA ERİŞİM HUSUSUNDA YAPILAN BİLGİLENDİRME TOPLANTILARINA KATILAN BİREY SAYISI			2	10
BAŞARIYI ARTIRMAYA YÖNELİK KURSLAR			20	30
YEREL HİBE KAYNAKLARINDAN ALINAN HİBE MİKTARI			15000 t1	150000 t1
YEREL HİBE KAYNAKLARINDAN KABUL EDİLEN PROJE SAYISI			1	4
ULUSLARARASI HİBE KAYNAKLARINDAN ALINAN HİBE MİKTARI			0	100000 Euro
ULUSLARARASI HİBE KAYNAKLARINDAN KABUL EDİLEN PROJE SAYISI			0	10

* Plan dönemi sonunda ulaşılabacak toplam sayıyı ifade eder.

.MEVCUT DURUM:

Okulumuz öğrencilerinin sosyal yeterliliklerini, akademik başarılarını, bilişsel yeterliliklerini arttırmak, olumlu davranış gelişimlerini sağlamak, mesleki farkındalıklarını arttırmak ve bir üst eğitim kurumuna hazır olarak gitmek, çevrenin farkına varmalarını sağlamak ve bunu kazanıma dönüştürmek, okulumuza devam eden öğrenci sayılarını arttırmak, Bireysel yeteneklerinin, gizli güçlerinin, özel yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlamak amacıyla 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 652 Sayılı KHK, 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu 6287 Sayılı Kanun , ve MEB Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği uyarınca okulumuzda öğretmen ve öğrencilerimize yönelik bir çok etkinlik yapılmış ve yapılmaya devam edecektir.

Bakanlığımız tarafından okulumuzda her sınıfımıza akıllı tahta getirilmiş öğretmenlerimizin derslerini çok yönlü olarak öğrencilerine sunmaları sağlanmıştır. Sınıflarımızda öğrenci sayımız uygundur. Sınıflarımız kalabalık değildir. Öğretmen sayımız yeterlidir. Bazı öğretmenlerimizin motivasyonu düşük ve yeniliklere, gelişen teknoloji ile birlikte ortaya çıkan yeni eğitim-öğretim yaklaşımlarına ilgileri zayıftır.

Öğrencilerimize yönelik okullar arası futbol turnuvası yapılmış ve çeşitli sportif etkinlikler düzenlenmiştir. Öğrenciler ve ailelere sağlık, aile, çocuk, trafik eğitimine ilişkin bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri, vb. etkinlikler yapılmıştır.

Okulumuzda hem İngilizce hem de Türkçe drama etkinlikleri yapılmış ve sergilenmiştir.

Okulumuz öğrencileri ODTÜ Bilim Fuarını ve Bilim Sanat Merkezine götürülerek orada çeşitli bilimsel faaliyetlere iştirak etmişlerdir.

Okulumuz anasını öğrencileri 23 Nisan faaliyetleri kapsamında kendilerine diktirilen pilot kıyafetleri ile Türk Hava Kurumu Müzesini ziyaret etmişlerdir.

Okulumuzda “Ankara Kalkınma Ajansı” destekli bir “Teknik Destek Projesi” yapılmış ve ajanstan alınan hibe ile öğretmenlerimize STEM eğitimi ve Robotik Kodlama eğitimi verilmiştir.

Bilişim Öğretmenlerimiz tarafından bilişim kursunda öğrencilerimize robotik kodlama eğitimi verilmektedir. Robotik Kodlama takımımız Çankaya Üniversitesinde yapılan bir Robotik Kodlama fuarına katılmış ve çalışmalarını bu fuarda sergilemişlerdir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında; okulumuzda atıl durumda olup kullanılmayan okul kütüphanesi ve bodrumda depo haline getirilmiş olan spor salonu temizlenerek öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır.

Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği kapsamında okulumuzdaki güvenliği sağlamak amacıyla merdivenlerimize ağ yapılmış, merdivenlerimize kaydırmaz bantlar yapıştırılmış, pencerelere tam açılmasını engelleyici aparatlar takılmıştır.

Belediyeler ile iletişime geçilmiş, Çankaya Belediyesi tarafından okulumuz iç ve dış boya yapılmıştır.

Okulumuzun bodrum katı tamamen temizlenmiş, haşerelere karşı ilaçlanmış, atıl durumda depolara kaldırılmış kullanılabilir malzemeler ortaya çıkarılarak kullanıma alınmıştır.

Tüm okul temizlenmiş, okul panoları tamir edilip sınıflara asılmış, bozuk sıra, masa ,dolap, fotokopi makinesi, bilgisayar vb sınıf içi ve okulun diğer bölümlerindeki eşyalar tamir edilerek kullanıma hazır hale getirilmiştir.

Okulumuzda, 2019-2020 eğitim öğretim yılında sosyal etkinlikler ve spor etkinliklerine katılan öğrenci sayıları ve toplam öğrenci sayısına oranları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Öğretim Yılı	Sosyal Etkinlikler		Spor Etkinlikleri	
	Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci sayısına Oranı %	Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci sayısına Oranı %
2019-2020	450	71,2	100	15,8

Necdet Seçkinöz Ortaokulu Müdürlüğü, eğitim kalitesinin artırılması amacıyla çeşitli kurum kuruluşlar ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği yapmaktadır. Bunlar arasında, Çankaya Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, ODTÜ, Ankara Büyükşehir Belediyesi, Çayyolu Karakolu, ASKİ, Çankaya Belediyesi, Gazi Çayyolu Hastanesi, Çevremizdeki diğer Temel Eğitim Kurumları bulunmaktadır.

.TEDBİRLER

SIRA	Tedbir	Sorumlu Birim
1	Yerel, ulusal ve uluslararası etkinlik ve projelere katılımın özendirilmesi ve artırılması hususunda doğrudan ilgili öğretmen ve idarecilere bilgilendirme çalışmaları yapılacak, öğretmen ve idarecilerimizin hibe ve fon kaynaklarına ulaşması sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
2	Öğrencilerin sınav kaygısı ve stresini yenebilmeleri için rehber öğretmen ve öğretmenlerden bir ekip oluşturulacak ve bu ekibe bu alanda profesyonel eğitimlerden oluşan bir eğitmen eğitimi sağlanacaktır. Bu ekibin öğrencilerimize uzman desteği sağlaması ve diğer rehber öğretmenlerimizi eğitmesi sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
3	Eğitim öğretimde iyi örnekleri il çapında yaygınlaştıracak çalışmalar yapılacaktır.	OGYE, OSPE
4	Bireysel branşlarda sporun teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	OGYE, OSPE
5	Öğrencilerin başarısını artırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak için değerlendirme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılacak olan her türlü değerlendirme sınavları analiz sonuçları doğrultusunda okullarda tedbirler alınması sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
6	EBA'nın daha geniş kitlelere duyurulması ve öğrencilerin bundan faydalanmaları sağlanacaktır	OGYE, OSPE
7	Öğretmenlerimize hizmetiçi eğitimlerle çağımızın gerektirdiği eğitimler verilecek ve onlara gerekli motivasyon sağlanmaya çalışılacak. Aldıkları eğitimleri okulda kullanmaları için fırsat verilecek.	
8	Eğitim öğretim yılı başında bütün öğretmenlerden yıl sonu hedefleri, gerekçeleri ve belgeleri ile yazılı olarak alınmalıdır. Yıl sonunda öğretmenin hedeflerine ne kadar ulaştığı, ulaşmadı ise gerekçeleri istenmelidir. Ayrıca sene	

	başı Öğretmenler Kurulu toplantısında okulun hedefleri yazılı olarak belirlenmelidir. Yıl sonu Öğretmenler Kurulu toplantısında hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği, gerçekleşmedi ise nedenleri bilgi ve belgelerle tespit edilmelidir.	
9	Çalışan, proje üreten, başarılı olan, kendisini yenileyen öğretmenler adaletli bir değerlendirme ile ödüllendirilecektir.	
10	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci sorunları senaryolaştırılacak, tiyatro olarak velilere gösterilecektir.. Veliler için aile eğitim seminerleri ve bilgilendirme toplantıları yapılacak, velilerin okulu sahiplenmeleri sağlanacaktır.	
11	Kitap okuma alışkanlığı öğrencilerimizden başlayarak bütün topluma kazandırma çalışmaları yapılacaktır..	

3.4.2.2.2. (Stratejik Hedef 2)

Okulumuzun sosyal ve kültürel aktivitelerini geliştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 2.2)

	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017	2018	2023
1.	Düzenlenen gezi sayısı	2	7	25	45
2.	Katılan öğrenci sayısı	--	100	300	553
3.	Katılan veli sayısı		5	100	200

** Plan dönemi sonunda ulaşılabilecek toplam sayıyı ifade eder.*

MEVCUT DURUM:

Okulumuz Ankara Çankaya'ya bağlı Çayyolu'nun merkezindedir. Yakın çevremizde önemli üniversiteler ve müzeler bulunmaktadır: Çankaya Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Hacettepe üniversitesi, ODTÜ, Bilkent Üniversitesi gibi üniversiteler ve MTA Şehit Cuma Dağ Tabiat Tarihi Müzesi, Eski Meclis ve TBMM Kurtuluş Savaşı Müzesi, Anıtkabir, Koç Müzesi, Ankara Devlet Resim ve Heykel Müzesi ve Tabiat Tarihi Müzesi, Hava Kuvvetleri Müzesi, Anadolu Medeniyetleri Müzesi, Altınköy Açık Hava Müzesi, Etnografya Müzesi, Gökyay Vakfı Satranç Müzesi, Gordion Müzesi, ODTÜ Bilim ve Teknoloji Müzesi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Oyuncak Müzesi, Roma Hamamı Açık hava Müzesi, Devlet Demiryolları Müzesi, Mustafa Ayaz Müzesi ve Kültür Merkezi gibi müzeler bulunmaktadır.

Okulumuz merkez ilçe olan Çankaya'ya bağlı ve ilçe merkezine 18 km uzaklıktadır. Okulumuz ilimizdeki müze ve üniversitelere oldukça yakındır ve yapılacak olan geziler oldukça faydalı olacaktır. Önceki yıllarda yapılan gezi sayıları ve katılan öğrenci ve veli sayıları yukardaki tabloda gösterilmiştir.

TEDBİRLER

SIRA	Tedbir	Sorumlu Birim
1	Gezilerin düzenlenmesi	OGYE, OSPE
2	Yapılan gezilere velilerin katılımını sağlamak.	OGYE, OSPE
3	Yapılan gezi fotoğraflarının okul panosunda ve web sitesinde yayınlanması.	OGYE, OSPE

3.4.2.2.3. (Stratejik Hedef3)

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 2.3)

GÖSTERGENİN ADI	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2014	2015	2019	2023
Yabancı dil öğretim programlarına katılan birey sayısı	0	0	0	20
Hibe kullanımı ve uluslararası hareketlilik projeleri hususunda düzenlenen bilgilendirme toplantısına katılan birey sayısı	0	0	2	20
Dyned yabancı dil programı kapsamında çalışma yapan sınıfların tüm sınıflara oranları	%0	%0	% 0	% 40

MEVCUT DURUM:

Yabancı dil öğretiminin daha etkin gerçekleştirilebilmesi amacıyla oluşturulan DyNED İngilizce dil eğitim sistemi, okulumuzda uygulanmamaktadır. Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim döneminde bir tane Avrupa Birliği Projesi yapılmış. 2 Öğretmenimiz bu projeler konusunda eğitim almıştır. İngilizce öğretmenimiz öğrencilerini hazırlamış ve bir İngilizce Drama gösterisi sergilenmiştir.

TEDBİRLER

SIRA	Tedbir	SORUMLU BİRİM
1	Plan dönemi içerisinde yabancı dil bilen ve dili etkin şekilde kullanabilen birey sayısının artırılması için yaygın eğitim kapsamında verilen yabancı dil öğretim programlarına katılım sayısı arttırılacaktır.	OGYE, OSPE

2	Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabacaktır.	OGYE, OSPE
3	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların (ITEC) tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla seminer ve çalıştaylar düzenlenecektir.	OGYE, OSPE
4	DyNED yabancı dil programının kullanımını okul çapında sağlanacaktır.	OGYE, OSPE

3.4.3.TEMA-3 KURUMSAL KAPASİTE

3.4.3.1 STRATEJİK AMAÇ :

Okulumuzda görev yapan yönetim, eğitim ve destek personelinin görev ve sorumluluk alanlarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerini güncel tutup enformasyon teknolojileri kullanım becerilerini artırarak beşeri alt yapının güçlendirilmesi, yönetim ve organizasyon

Yapılarının daha etkin kılınması, kurumların fiziki ve mali alt yapılarının daha etkin hale getirilmesinin sağlanması.

3.4.3.2 STRATEJİK HEDEF

3.4.3.2.1 (Stratejik Hedef 1) Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 3.1)

GÖSTERGENİN ADI	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2015	2016	2019	2023
Düzenlenen hizmetiçi eğitim sayısı			15	50
Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı			5	15
Doktora eğitimini tamamlayan personel sayısı			2	3
Bireyselleştirilmiş eğitim programı eğitimine katılan öğretmen sayısı			2	10
Rehberlik öğretmenlerine düzenlenen diğer eğitim ve seminerlere katılan kişi sayısı			2	2
Okulların küçük onarım işleri için müdürlük bünyesindeki, özelleştirmeden gelen tekniker ve teknisyenlerden oluşturulan mobil ekip sayısı			1	2
Okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak			3	10

paylaşım yapacakları toplantı sayısı				
Mentör eğitim programından yararlanan personel sayısı			3	10
Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirici teknik destek eğitimci eğitimi alan öğretmen sayısı			30	50
Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirecek hizmetçi eğitimler alan öğretmen sayısı			10	30
Yönetim yetkinliklerini arttırıcı teknik destek eğitimleri alan yönetici sayısı			4	7

* Plan dönemi sonunda ulaşılabilecek toplam sayıyı ifade eder.

.MEVCUT DURUM:

2018-2019 Eğitim-öğretim yılında 1 müdür, 2 müdür yardımcısı mevcudumuz bulunmaktadır.

Öğretmen normumuz 70 olup mevcut öğretmen sayımız 70'dir.

2019-2020 Eğitim-öğretim yılında kadrolu hizmetli bulunmamakla birlikte 1'i İŞKUR-TYÇP'den, 1'i de İlçe Milli Eğitim kanalıyla görev yapan 2 hizmetli görev yapmaktadır.

Okulumuz genelinde görevli personel eğitim durumları açısından incelendiğinde, tezli ya da tezsiz yüksek lisans yapan personel sayısı 2019-2020 eğitim öğretim yılında 5'dir.

Anket Değerlendirmesinde hem bölgemizde bulunan üniversitelere hem de diğer üniversitelerin araştırmalarına Milli Eğitim Bakanlığının 2012/13 sayılı genelgesi çerçevesinde destek verilmiştir.

Okulumuzda "Millî Eğitim Bakanlığında Bağlı Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmelik" in ilgili şartlarını taşıyanlar 4 yıllığına yönetici olarak görevlendirilmekte olup görev süresi dolanların yeniden dört yıllığına görevi uzatılmakta veya şartları taşıyan yeni adaylar yöneticilik için görevlendirilmektedir.

.TEDBİRLER

SIRA	Tedbir	SORUMLU BİRİM
1	Öğretmenlerin kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite arttırıcı çalışmalar düzenlenecektir.	OGYE, OSPE
2	Okulumuzdaki tüm idareciler alanlarıyla ilgili hizmetçi eğitim almaya yönlendirilecektir.	OGYE, OSPE
3	Yeteri kadar yönetici ve öğretmenin alanında yüksek lisans ve doktora yapması için üniversitelerle görüşmeler yapılacaktır.	OGYE, OSPE

4	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını artırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir.	OGYE, OSPE
5	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte eski protokol etkinlikleri daha da çeşitlendirilecektir.	OGYE, OSPE
6	Okulumuzda teknik destek ekibi kurularak küçük onarım işlerine yönlendirilecektir.	OGYE, OSPE

3.4.3.2.2. (Stratejik Hedef 2) Mevcut bütçe imkânlarının yanı sıra yeni proje ve hibe kaynakları ile oluşturulacak bütçelerle plan dönemi sonuna kadar çağın ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge	Önceki Yıllar			Hedefler
	2012	2013	2019	2023
Alınan uluslararası hibe tutarı	0	0	0	100000 Euro
Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen sınıf sayısı			20	30
Bütçeden ayrılan ödeneklerin okulların ihtiyaçlarını karşılama oranı			% 0	% 10
Açılan derslik sayısı			2	5
Sınıf ve birimlerin gerçek ihtiyaçlarının tespit edilme oranı			% 70	% 90
Sınıf ve birimlere ait ihtiyaçların karşılama oranı (gönderilen/talep)			% 50	% 80

* Plan dönemi sonunda ulaşılabilecek toplam sayıyı ifade eder.

.MEVCUT DURUM:

Necdet Seçkinöz Ortaokulu Çankaya ilçesi Çayyolu Mahallesi'nde hizmet vermektedir. Okulumuz Fatih projesi kapsamında akıllı tahta keşfi yapılmıştır. Bununla birlikte mevcut teknolojinin günümüz şartlarına uygun olduğu gözlemlenmiştir.

Okulumuzda sadece okul aile birliğinden kantin kiralama yoluyla elde edilen kısıtlı bir bütçe olduğundan, yeterli donanım-yazılıma sahip bilgisayar, fotokopi ihtiyacını karşılamakta güçlükler yaşanmaktadır.

TEDBİRLER

SIRA	Tedbir	SORUMLU BİRİM
1	Okulumuzun donanım ihtiyaçlarının belirlenebilmesi için yılda iki defa ihtiyaç tespitleri yapılacaktır.	OGYE, OSPE
2	Enerji kullanımında israfın önlenmesi, elektrik su ve yakıt kullanımı konusunda bilincin oluşturulması tasarruf projeleri ile sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
3	Hayırseverler ve sanayicilerle okulumuzun donanım eksikliklerini giderme hususunda görüşmeler yapılacaktır.	OGYE, OSPE

3.4.3.2.3 (Stratejik Hedef 3) Evrensel ölçütler ve milli vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

.PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 3.4.3.2.3)

GÖSTERGENİN ADI	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2017	2018	2019	2023
Görüşleri Alınan Paydaş Sayısı			30	300
Ulusal Ve Uluslararası Proje Sayısı		2	2	5
Gerçekleştirilen Ab Programları Tanıtım Ve Bilgilendirme Toplantılarına Katılımı Sayısı			2	20
Stratejik Planda Yer Alan Hedeflere Ulaşma Konusunda Birimlerin Performanslarını Ortaya Koyan İzleme Raporlarının Sayısı			2	8
Özel Kuruluş Ve Stk Temsilcilerinin Katılımıyla Düzenlenen Sosyal Sorumluluk Projelerine Yönelik Faaliyet Sayısı (Toplantı, Çalıştay, Seminer)			4	15

.MEVCUT DURUM:

Necdet Seçkinöz Ortaokulu Müdürlüğü'nün karar alma ve iletişim süreçleri; mevcut yasa ve yönetmelikler doğrultusunda gerçekleşmektedir. Üst makam ve kuruluşların yazılı istek ve talimatları, iç ve dış paydaşlarımızın beklentileri, yapılan denetim, inceleme ve araştırma sonuçları karar alma süreçlerimizi oluşturmaktadır. Kurumumuzda iletişim ve karar alma süreçleri yukarıdan aşağıya(emir komuta zinciri) ve aşağıdan yukarıya doğru(katılımcı bir anlayışla) yürütülmektedir. Astarlar da karar alma sürecine katılmaktadır.

Necdet Seçkinöz Ortaokulu Müdürlüğüne iletişim, panolar, iç yazışmalar (Müdürlük tarafından gönderilen resmi yazılar ve iç iletişim formları), telefon görüşmeleri ve toplantılar yoluyla sağlanmaktadır. Bununla birlikte,

Necdet Seçkinöz Ortaokulu Müdürü düzenli olarak sınıfları ziyaret etmekte, denetim yapmaktadır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında, 20 sınıfa okul müdürü tarafından sınıf denetimi yapılmıştır.

.TEDBİRLER

SIRA	Tedbir	SORUMLU BİRİM
1	Kurumsal kapasiteyi arttırmak için gelişime açık bir yönetim anlayışı benimsenecek ve geçiş süreçlerinde danışmanlık desteği sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
2	Okul personeli ve velilerle hızlı ve etkili iletişimin artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	OGYE, OSPE
3	Hazırlanacak web sitesi ile e-rehberlik uygulamasının hayata geçirilmesi, sanal ortamda rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
4	Necdet Seçkinöz Ortaokulu Müdürlüğü'nde kurum kültürünün gelişmesine katkıda bulunmak için paydaş görüşleri alınacaktır.	OGYE, OSPE
5	Kalite standartlarının belirlenerek, verilen hizmetlerin değerlendirilmesi ve şeffaflığı sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
6	Necdet Seçkinöz Ortaokulu Müdürlüğü'nde görev yapmakta olan personellere organizasyon becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlenecektir.	OGYE, OSPE

3.5 MALİYETLENDİRME

Necdet Seçkinöz Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı yaklaşık maliyeti, her bir stratejinin yaklaşık maliyeti hesaplanarak hedeflerin toplam maliyetinin elde edilmesiyle ve sonrasında hedeflerin maliyetlerinin toplanarak amaçların genel maliyetlerinin, en sonunda da amaçların toplanıp planın genel maliyetinin hesaplanmasıyla ortaya çıkmıştır.

Tablo- Stratejik Plan Tahmini Maliyeti

2019-2023 STRATEJİK PLANI MALİYETLENDİRME TABLOSU			
Stratejik Amaç 1			
HEDEF	Strateji	SORUMLU BİRİM	TOPLAM KAYNAK İHTİYACI (TL)
Hedef 1	Strateji 1.1	Rehberlik, OGYE, OSPE	700
	Strateji 1.2	Özel Eğitim ve Rehberlik , OSPE	1.500
	Strateji 1.3	OGYE, OSPE	9.000
	Strateji 1.4	OGYE, OSPE	1.500
Stratejik Amaç 1 Toplam Bütçesi			12.700
Stratejik Amaç 2			
HEDEF	Strateji	SORUMLU BİRİM	TOPLAM KAYNAK İHTİYACI (TL)
Hedef 1	Strateji 1.1	OGYE, OSPE	1000
	Strateji 1.2	OGYE, OSPE	700
	Strateji 1.3	OGYE, OSPE	1.000
	Strateji 1.4	OGYE, OSPE	1.000
	Strateji 1.5	OGYE, OSPE	1.000
	Strateji 1.6	OGYE, OSPE	9.000
TOPLAM			13.700
Hedef 2	Strateji 2.1	OGYE, OSPE	10.000
	Strateji 2.2	OGYE, OSPE	4.000
	Strateji 2.3	OGYE, OSPE	1.000
TOPLAM			15.000
Hedef 3	Strateji 3.1	OGYE, OSPE	400
	Strateji 3.2	OGYE, OSPE	400
	Strateji 3.3	OGYE, OSPE	600
	Strateji 3.4	OGYE, OSPE	600
TOPLAM			2000
Stratejik Amaç 2 Toplam Bütçesi			30.700

Stratejik Amaç 3			
HEDEF	Strateji	SORUMLU BİRİM	TOPLAM KAYNAK İHTİYACI
Hedef 1	Strateji 1.1	OGYE, OSPE	1.000
	Strateji 1.2	OGYE, OSPE	600
	Strateji 1.3	OGYE, OSPE	600
	Strateji 1.4	OGYE, OSPE	600
	Strateji 1.5	OGYE, OSPE	600
	Strateji 1.6	OGYE, OSPE	600
	Strateji 1.7	OGYE, OSPE	4.000
TOPLAM			8000
Hedef 2	Strateji 2.1	OGYE, OSPE	4.000
	Strateji 2.2	OGYE, OSPE	1.000
	Strateji 2.3	OGYE, OSPE	1.000
TOPLAM			6.000
Hedef 3	Strateji 3.1	OGYE, OSPE	400
	Strateji 3.2	OGYE, OSPE	400
	Strateji 3.3	OGYE, OSPE	400
	Strateji 3.4	OGYE, OSPE	400
	Strateji 3.5	OGYE, OSPE	500
	Strateji 3.6	OGYE, OSPE	500
TOPLAM			2.600
Stratejik Amaç 3 Toplam Bütçesi			16600
2019-2023 STRATEJİK PLANI TOPLAM BÜTÇESİ		60000	
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ		22000	
NECDET SEÇKİNÖZ ORTAOKULU (5 YILLIK)		82000	

4. BÖLÜM

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

NECDET SEÇKİNÖZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan performans göstergeleri doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik Planın başarısı, ortaya konulan amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını ya da amaçlar yönünde ilerleme olup olmadığını bilmekten geçer. Uzun vadeli hedeflere ulaşmak için bunların ölçülebilir kısa vadeli uygulama bölümlerine indirgenmesi gereklidir. Kısa vadeli sonuçları kontrol etmek doğal ve sağlıklı bir yaklaşımdır. Performans hedefleri bu açıdan önemlidir. Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planında ortaya konulan ve 2019-2023 dönemine yönelik hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde yıllık iki kez gözden geçirilecektir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, Müdürlüğün birimlerinin hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Stratejik Planın belirli dönemlerde izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından yapılacak ve hazırlanan raporlar Strateji Geliştirme Hizmetleri sorumlu müdür yardımcısına sunulacaktır. İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi ve sürekli iyileştirmeyi sağlayacak, ayrıca, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerine katkıda bulunacaktır.

İzleme Değerlendirme	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	<ul style="list-style-type: none">-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi-Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak- Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	<ul style="list-style-type: none">-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi-Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

NECDET SEÇKİNÖZ ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN KURUL VE EKİP ÜYELERİ

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul Müdürünün Başkanlığında, bir Okul Müdür Yardımcısı, bir öğretmen ve Okul/Aile Birliği Başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşmaktadır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	CEVAT CESUR	OKUL MÜDÜRÜ	
2	ARZU ATAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	ESEN DALGIN	ÖĞRETMEN	
4	ABDULLAH AYDIN ÜNLÜ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	ÇİĞDEM GEMİCİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	