



ÇANKAYA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

V I I

OKULLARDA DESTEK EĞİTİM ODASI UYGULAMALARI



Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulaması: Özel eğitim gerektiren bireylerin, yetersizliği olmayan akranları ile birlikte eğitim ve öğretimlerini resmî ve özel okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan, destek eğitim hizmetlerinin sağlandığı özel eğitim uygulamaları olarak tanımlanmaktadır.

Kaynaştırma uygulamalarında tüm eğitim kademelerinde görev yapan sınıf ya da alan öğretmenlerinden gelen Őikâyetler;

Sınıflar çok kalabalık sınıf ortamında bu çocuklara yararlı olamıyoruz.

Var olan müfredatı yetiştirmede sorunlar yaşarken zel Gereksinimli ęrencilere zaman ayıramıyoruz.



DESTEK EğİTİM ODASI: Okul ve kurumlarda, kaynaştırma/ bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır.

□ Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile destek eğitim alacağı dersler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca eğitim öğretim yılı başında belirlenir.

Kaynaştırma yoluyla eğitime tabii öğrenciler, gereksinim duydukları alanlarda ki bunlar genel olarak ilköğretim döneminde okuma-yazma, matematik, fen bilgisi, üst eğitim kademelerinde ise sınıf ortamında istenen verimin alınamayacağı belirlenen Türkçe, edebiyat, fen bilgisi, matematik gibi akademik alanlardır.

□ Gereksinim duyulduğunda ders yılı içinde de düzenlemeler yapılabilir.

□ Destek eğitim odasında verilen destek eğitim hizmetleri okulun veya kurumun ders saatleri içinde yapılır. Destek eğitim odasında öncelikli olarak öğrencinin kayıtlı olduğu sınıfta o ders saatinde okutulan derse ilişkin eğitim verilir.



Burada amaç destek eğitim odasından yararlanacak bireyi azami düzeyde sınıf ortamında tutmaktır. Bu nedenle bu öğrenciler okulun olanakları doğrultusunda her dersin kendi saatinde uygulamaya alınmalı, en azından çapraz uygulamalar yoluyla (matematik de Türkçe ya da fen bilgisinde matematik gibi) desteklenmelidir.

□ Destek Eğitim odasında verilecek eğitim haftalık toplam ders saatinin %40'ını geçemez.

□ Ortaokullarda düzeyinde ele aldığımızda, hangi derse hangi alan öğretmenlerinin girmesi gerektiği konusu gündeme geliyor. Destek Eğitim Odasında verilecek içeriği o dersin öğretmenlerinin vermesi gerekmektedir. Yeterli öğretmeni olmayan okullar bu konuda bağlı oldukları İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine öğretmen talebinde bulunabilirler.

☐ Destek Eğitim Odasından yararlanan öğrencilerin Ölçme Değerlendirme işlemleri, kayıtlı olduğu sınıfın sınıf öğretmeni, Destek Eğitim Odasında öğrenciye eğitim vermekle görevlendirilmiş öğretmen(ler) tarafından birlikte yapılır.

☐ Destek eğitim odasında eğitim alan öğrenciler için uygulamalı beceri eğitimi yapılması gereken derslerde BEP geliştirme biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda, sınıf, atölye, laboratuvar vb. Ortamlar da grup içinde birebir eğitim yapılacak şekilde destek eğitim hizmeti sunulabilir.

Kısaca Destek Eğitim Odası uygulamalarında amaç, çocuğun almak da zorlandığı derslerde bireysel eğitimle desteklenmesi, diğer dersleri sınıf ortamında akranları ile geçirmesini sağlamaktır. Bu yolla çocuk hem akademik anlamda gelişim gösterecek hem de sosyal uyum becerileri artırılabacaktır.